

- N.B. :** (1) Answer the questions of **only** the **Special Method I** opted for.  
 (2) Answer **five** questions, out of which question No. 8 is **compulsory**.  
 (3) **Marks** are indicated against **each** question.  
 (4) Students answering in the **regional language** should refer in case of doubt, to the **main text** of the paper in **English**.

**Course IV**

**१. मराठी (Code No. 0004)**

१. मराठी भाषेची कोणतीही **एक** संरचना स्पष्ट करा. १०
२. कोणत्याही **एका** पाठ्यांशाद्वारे वर्ग अध्यापनाची उद्दिष्टे व स्पष्टीकरणे लिहा. १०
३. “रसपरिपोषक वातावरण निर्माण करणारी प्रस्तावना काव्य अध्यापनास पोषक ठरते.” सोदाहरण स्पष्ट करा. १०
४. निबंध लेखनाच्या दृष्टिने चर्चा पध्दतीचे महत्त्व विशद करा. १०
५. “जीवन कौशल्य विकसनास भाषेशिवाय पर्याय नाही.” समर्थन करा. १०
६. “मराठी शिक्षकांना वर्तमान काळात विविध आव्हानांना सामोरे जावे लागते.” सविस्तर लिहा. १०
७. मराठी भाषा अध्यापनात अकारिक मूल्यमापन का महत्त्वाचे आहे ? १०
८. खालीलपैकी कोणत्याही **चारांवर** थोडक्यात लिहा :- २०
  - (अ) मराठी भाषक विद्यार्थ्यांच्या जीवनातील मराठी भाषेचे महत्त्व,
  - (ब) मराठी भाषा अध्यापनाची भाषिक उद्दिष्टे,
  - (क) व्याकरणाच्या ‘उद्गामी-अवगामी’ पध्दतीच्या पायऱ्या,
  - (ड) भाषा अध्यापनात मूल्य संवर्धनाचे महत्त्व,
  - (इ) मराठीच्या अध्ययन-अध्यापनात माहिती तंत्रज्ञानाचा वापर,
  - (फ) भाषेत पूरक अध्ययन-अध्यापनाची आवश्यकता.

**2. English (Code No. 0005)**

1. How does the Constructivist Approach ensure active and purposeful learning of English ? 10
2. Illustrate Palmer’s Principles of language learning. 10
3. “English has gained a significant position in a multilingual society like India.” Justify. 10
4. Why should an English teacher be skilled in using the Questioning technique ? 10

[TURN OVER

5. "A library is indispensable for the teaching and learning of English." Elaborate. 10
6. Illustrate the different ways of developing English vocabulary. 10
7. "Teaching and Evaluation of English composition should be done such that it inspires learners to write creatively." Explain. 10
8. Attempt briefly any **four** of the following :— 20
  - (a) Use of any **two** Maxims of teaching English,
  - (b) Steps of Appreciation lesson,
  - (c) Activities to develop listening skills in learners,
  - (d) Principles of the Communicative Approach in learning of English,
  - (e) Role of language in the Intellectual development of a learner,
  - (f) Any **five** characteristics of an English text book.

### ३. हिन्दी (Code No. 0006)

१. हिन्दी भाषा शिक्षा के मुख्य अध्यापन सूत्र कौनसे हैं ? किन्हीं दो अध्यापन सूत्रों का उपयोग लिखिए । १०
२. "वर्तमान समय में हिन्दी भाषा का महत्त्व बनाये रखना शिक्षक के लिए चुनौती है।" हिन्दी भाषा शिक्षक की चुनौतियों और उत्तरदायित्वों के संदर्भ में समर्थन कीजिए । १०
३. वैश्विक दृष्टिकोण से हिन्दी भाषा का महत्त्व स्पष्ट कीजिए । १०
४. "अशुद्ध वर्तनी, अशुद्ध लेखन का मुख्य कारण है।" अशुद्ध वर्तनी के कारण और उन्हें दूर करने के उपायों के संदर्भ में विस्तार से लिखिए । १०
५. निबंध अध्यापन हेतु शिक्षक रचना अध्यापन की बुद्धिमंथन तकनीक का उपयोग किस प्रकार करेंगे ? १०
६. उपचारात्मक शिक्षण का अर्थ क्या है ? छात्रों में लेखन दोष उत्पन्न होने पर शिक्षक उनका उपचार किस प्रकार करेंगे ? १०
७. "वर्तमान समय में छात्रों में नैतिक और सांस्कृतिक मूल्यों का न्हास हो रहा है।" समीक्षा कीजिए । १०
८. निम्नलिखित में से किन्हीं चार को संक्षेप में लिखिए :- २०
  - (अ) भाषा अध्यापन का रूचि का सिद्धांत,
  - (ब) भाषा कौशलों में श्रवण कौशल का महत्त्व,
  - (क) पद्य अध्यापन की रसास्वादन विधि का उपयोग,
  - (ड) भाषा अध्यापन में पाठ्यपुस्तक का महत्त्व,
  - (इ) हिन्दी भाषा शिक्षक के कोई पाँच विशेष गुण,
  - (फ) विज्ञान के साथ हिन्दी भाषा का सहसंबंध ।

### ૪. ગુજરાતી (Code No. 0007)

૧. કવિતા અધ્યાપનની કોઈપણ એક પદ્ધતિનું વર્ણન કરો. ૧૦
૨. “ભાષા અધ્યાપનમાં અધ્યાપન સૂત્રોની મહત્વપૂર્ણ ભૂમિકા છે.” ભાષા અધ્યાપનના કોઈપણ ત્રણ સૂત્રો સોદાહરણ સ્પષ્ટ કરો. ૧૦
૩. ભાષા અધ્યાપનની પ્રત્યક્ષ પદ્ધતિ સોદાહરણ વિસ્તૃત કરો. ૧૦
૪. “ગુજરાતી ભાષા અધ્યાપનમાં નિદાનાત્મક પરીક્ષણ તથા ઉપયાત્મક શિક્ષણ અનિવાર્ય છે.” સમર્થન કરો. ૧૦
૫. “શ્રવણ તથા ભાષણના માધ્યમથી ગુજરાતી શીખવું પ્રભાવી છે.” સ્પષ્ટ કરો. ૧૦
૬. સહસંબંધ એટલે શું ? ગુજરાતી ભાષાનો કોઈપણ બે વિષયો સાથેનો સહસંબંધ સોદાહરણ સ્પષ્ટ કરો. ૧૦
૭. ગુજરાતી શિક્ષકની વ્યાવસાયિક વૃદ્ધિ કેવી રીતે થશે ? ૧૦
૮. નિમ્નમાંથી કોઈપણ ચાર પર ટૂંકમાં લખો :- ૨૦
  - (અ) ગુજરાતી અધ્યાપનમાં સંગણકનો ઉપયોગ,
  - (બ) ભાષા અધ્યાપનના પ્રકલ્પ પદ્ધતિના મર્યાદા,
  - (ક) ગુજરાતી અધ્યાપનના કોઈપણ પાંચ માધ્યમિક સ્તરીય ઉદ્દેશ્યો,
  - (ડ) માધ્યમિક સ્તરીય વ્યાકરણ અધ્યાપનનું મહત્વ,
  - (ઇ) ગુજરાતી પાઠ્યપુસ્તકના કોઈપણ પાંચ ગુણો,
  - (ફ) ગુજરાતી વિષય મંડળ દ્વારા આયોજિત કોઈપણ પાંચ પ્રવૃત્તિઓ,

### 5. Urdu (Code No. 0008)

1. Explain the role of Urdu language in Intellectual and Emotional development of students. 10
2. “Teaching of Urdu Poetry inspires creative expression in learners.” Justify with reference to the importance of teaching Poetry. 10
3. Describe the use of Information and Communication Technology in effective teaching of Urdu. 10
4. “Language has an irreplaceable place in a civilized society.” Justify with reference to the role of Urdu language in a Multilingual society. 10
5. How does the teaching and evaluation of Urdu Composition enhance creative expression in learners ? 10
6. “A teacher of Urdu should provide enriching experiences to develop effective speaking skills in learners.” Elaborate with reference to the strategies for developing speaking skills in the learners. 10

[TURN OVER

7. Explain the objectives of teaching Urdu at Higher and Lower level. 10
8. Attempt briefly any **four** of the following :— 20
- Merits of Dramatization Method in teaching of Urdu,
  - Characteristics of a Urdu text book,
  - Use of Narration method in teaching of Urdu,
  - Importance of Loud reading in Urdu,
  - Any **five** principles of Urdu language teaching,
  - Importance of Simulation in teaching of Urdu.

### 6. Sanskrit (Code No. 0009)

- Explain the significance of Correlation in Sanskrit. Illustrate Correlation between Prose and Poetry. 10
- "The Project Method of teaching Sanskrit is useful to develop a broader perspective of the subject." Elaborate with reference to the procedure and advantages of the Project method. 10
- Illustrate the essential qualities of a Sanskrit teacher for using the Story Telling method. 10
- "Maxims help a teacher in effective teaching of Sanskrit." Elaborate with reference to any **two** maxims of teaching Sanskrit. 10
- "A Sanskrit teacher has to face various challenges in the present context." Justify. 10
- How would Pronunciation and Phonetic Stress help to develop Sanskrit language ? 10
- Explain the Inductive and Deductive methods of teaching Sanskrit Grammar with suitable examples. 10
- Attempt briefly any **four** of the following :— 20
  - Any **five** external characteristics of a Sanskrit text book,
  - Importance of Diagnostic testing and Remedial teaching in Sanskrit,
  - Importance of Assignments for the practice of Sanskrit language,
  - Importance of Tape recorder in the teaching of Sanskrit language,
  - Limitations of Bhandarkar Method of teaching Sanskrit,
  - Objectives of teaching Sanskrit at the Higher Secondary Level.

### (मराठी अनुवाद)

### ६. संस्कृत (Code No. 0009)

- संस्कृतमध्ये समवायाचे महत्त्व स्पष्ट करा. गद्य आणि पद्यमधील समवाय सोदाहरण लिहा. १०
- "संस्कृत अध्यापनाची प्रकल्प पध्दती विषयाच्या व्यापक दृष्टिकोन विकासात उपयुक्त आहे." प्रकल्प पध्दतीची कार्यपध्दती आणि फायदे या संदर्भात सविस्तर लिहा. १०

३. कथाकथन पध्दतीचा उपयोग करण्यासाठी संस्कृत शिक्षकाचे आवश्यक गुण सोदाहरण लिहा. १०
४. “संस्कृतच्या प्रभावी अध्यापनात सूत्रे शिक्षकाला सहाय्य करतात.” संस्कृत अध्यापनाच्या कोणत्याही दोन १० सूत्रांच्या संदर्भात सविस्तर लिहा.
५. “वर्तमान संदर्भात संस्कृत शिक्षकाला विविध आव्हानांचा सामना करावा लागतो.” समर्थन करा. १०
६. संस्कृत भाषेच्या विकासात उच्चार आणि ध्वन्यात्मक आघात कशा प्रकारे सहाय्य करतात ? १०
७. संस्कृत व्याकरण अध्यापनाची उद्गामी आणि अवगामी पध्दती योग्य उदाहरणांसह स्पष्ट करा. १०
८. खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात लिहा :- २०
  - (अ) संस्कृत पाठ्यपुस्तकाची कोणतीही पाच बाह्य वैशिष्ट्ये,
  - (ब) संस्कृतमध्ये नैदानिक चाचणी आणि उपचारात्मक अध्यापनाचे महत्त्व,
  - (क) संस्कृत भाषेच्या सरावासाठी स्वाध्यायाचे महत्त्व,
  - (ड) संस्कृत भाषेच्या अध्यापनात टेप रेकॉर्डरचे महत्त्व,
  - (इ) संस्कृत अध्यापनात भांडारकर पध्दतीच्या मर्यादा,
  - (फ) उच्च माध्यमिक स्तरावर संस्कृत अध्यापनाची उद्दिष्टे.

(हिन्दी अनुवाद)

६. संस्कृत (Code No. 0009)

१. संस्कृत में सहसंबंध की सार्थकता को स्पष्ट कीजिए । गद्य और पद्य के मध्य सहसंबंध को सोदाहरण लिखिए । १०
२. “संस्कृत शिक्षण की प्रकल्प विधि विषय के व्यापक परिप्रेक्ष्य विकसित करने में उपयोगी है ।” प्रकल्प विधि १० की प्रक्रिया और लाभों के संदर्भ में विस्तार से लिखिए ।
३. कथाकथन विधि का उपयोग करने के लिए संस्कृत शिक्षक के आवश्यक गुणों को सोदाहरण लिखिए । १०
४. “संस्कृत के प्रभावी शिक्षण में सूत्र शिक्षक की मदद करते हैं ।” संस्कृत शिक्षण के किन्हीं दो सूत्रों के संदर्भ १० में विस्तार से लिखिए ।
५. “वर्तमान संदर्भ में संस्कृत शिक्षक को विभिन्न चुनौतियों का सामना करना पड़ता है ।” समर्थन कीजिए । १०
६. उच्चारण और ध्वन्यात्मक जोर, संस्कृत भाषा विकसित करने में किस प्रकार मदद करेंगे ? १०
७. संस्कृत व्याकरण शिक्षण की आगमन और निगमन विधि को उपयुक्त उदाहरणों के साथ स्पष्ट कीजिए । १०

८. निम्नलिखित में से किन्हीं चार को संक्षेप में लिखिए :- २०
- (अ) संस्कृत पाठ्यपुस्तक की कोई पाँच बाह्य विशेषताएं,  
 (ब) संस्कृत में निदानात्मक परीक्षण और उपचारात्मक शिक्षण का महत्त्व,  
 (क) संस्कृत भाषा के अभ्यास के लिए प्रदत्त कार्य का महत्त्व,  
 (ड) संस्कृत भाषा शिक्षण में टेप-रिकॉर्डर का महत्त्व,  
 (इ) संस्कृत शिक्षण की भंडारकर विधि की सीमाएं,  
 (फ) उच्च माध्यमिक स्तर पर संस्कृत शिक्षण के उद्देश्य ।

### 7. History (Code No. 0010)

1. Illustrate any **one** Scientific method of teaching History. 10
2. Elucidate the Biographical approach of organization of curriculum of History. State its merits and limitations. 10
3. Elaborate with suitable examples the essential characteristics of a History text book. 10
4. "Continuous Professional Growth enhances the competencies of a History teacher." Explain with reference to the need and teacher's efforts for Professional Growth. 10
5. "Role play and Dramatization Method ensures effective learning of History." Justify. 10
6. Explain the objectives of teaching History and Political Science at Higher Secondary level. 10
7. "Visits to Historical places provide stimulating learning experiences." Elaborate with reference to the importance and organisation of visits in teaching of History. 10
8. Attempt briefly any **four** of the following :— 20
  - (a) Need for Diagnostic testing in History,
  - (b) Correlation of History with Geography and Mathematics,
  - (c) Development of Research skills through History,
  - (d) Limitations of Story Telling method of teaching History,
  - (e) Use of Periodicals and Current News in the teaching of History,
  - (f) Any **two** key concepts for developing Global Perspectives in History.

### (मराठी अनुवाद)

### ७. इतिहास (Code No. 0010)

१. इतिहास अध्यापनाची कोणतीही एक शास्त्रीय पध्दती सोदाहरण लिहा. १०
२. इतिहास अभ्यासक्रम संघटनेचा चरित्रात्मक उपागम विशद करा. त्याचे गुण आणि मर्यादा लिहा. १०

३. इतिहास पाठ्यपुस्तकाची आवश्यक वैशिष्ट्ये योग्य उदाहरणांसह सविस्तर लिहा. १०
४. “निरंतर व्यावसायिक वृद्धि इतिहास शिक्षकाची क्षमता वृद्धिंगत करते.” व्यावसायिक वृद्धिची गरज आणि त्यासाठी शिक्षकांचे प्रयत्न या संदर्भात स्पष्ट करा. १०
५. “भूमिकाभिनय आणि नाट्यीकरण पध्दती इतिहासाच्या प्रभावी अध्ययनाची सुनिश्चिती करते.” समर्थन करा. १०
६. उच्च माध्यमिक स्तरावर इतिहास आणि राज्यशास्त्र अध्यापनाची उद्दिष्टे स्पष्ट करा. १०
७. “ऐतिहासिक स्थळ भेटी उत्तेजित अध्ययन अनुभव प्रदान करतात.” इतिहास अध्यापनात भेटींचे महत्त्व आणि आयोजनाच्या संदर्भात सविस्तर लिहा. १०
८. खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात लिहा :- २०
  - (अ) इतिहासात नैदानिक चाचणीची आवश्यकता,
  - (ब) इतिहासाचा भूगोल आणि गणिताशी समवाय,
  - (क) इतिहासाद्वारे संशोधन कौशल्याचा विकास,
  - (ड) इतिहास अध्यापनाच्या कथाकथन पध्दतीच्या मर्यादा,
  - (इ) इतिहास अध्यापनात नियतकालिके आणि प्रचलित बातम्यांचे उपयोग,
  - (फ) इतिहासात वैश्विक दृष्टिकोन विकसनासाठी कोणत्याही दोन महत्त्वपूर्ण संकल्पना.

(हिन्दी अनुवाद)

७. इतिहास (Code No. 0010)

१. इतिहास शिक्षण की किसी एक वैज्ञानिक विधि को सोदाहरण लिखिए । १०
२. इतिहास के पाठ्यक्रम संगठन की चरित्रात्मक उपागम को विशद कीजिए । इसके गुण और सीमाओं को लिखिए । १०
३. इतिहास पाठ्यपुस्तक की आवश्यक विशेषताओं को उपयुक्त उदाहरणों के साथ विस्तार से लिखिए । १०
४. “निरंतर व्यवसायिक वृद्धि इतिहास शिक्षक की क्षमताओं की वृद्धि करती है ।” व्यवसायिक वृद्धि के लिए आवश्यकता और शिक्षक के प्रयासों के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए । १०
५. “भूमिका पालन और नाट्यीकरण विधि इतिहास के प्रभावी अधिगम को सुनिश्चित करते हैं ।” समर्थन कीजिए । १०
६. उच्च माध्यमिक स्तर पर इतिहास और राजनीतिशास्त्र शिक्षण के उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए । १०
७. “ऐतिहासिक स्थानों की क्षेत्र भेट उत्तेजित अधिगम अनुभवों को प्रदान करती है ।” इतिहास के शिक्षण में क्षेत्र भेट का महत्त्व और संगठन के संदर्भ में विस्तार से लिखिए । १०

८. निम्नलिखित में से किन्हीं चार को संक्षेप में लिखिए :-

२०

- (अ) इतिहास में निदानात्मक परीक्षण की आवश्यकता,
- (ब) इतिहास का भूगोल और गणित के साथ सहसंबंध,
- (क) इतिहास के द्वारा अनुसंधान कौशलों का विकास,
- (ड) इतिहास शिक्षण की कथाकथन विधि की सीमाएं,
- (इ) इतिहास के शिक्षण में नियतकालिक और प्रचलित समाचारों का उपयोग,
- (फ) इतिहास में वैश्विक परिप्रेक्ष्य विकसित करने की कोई दो मूल संकल्पनाएं।

### 8. Geography (Code No. 0011)

1. State the nature of Geography. Explain the scope of Human Geography with suitable examples. 10
2. Illustrate the use of 'Particular to General' and 'Concrete to Abstract' maxims of teaching Geography. 10
3. Describe the characteristics and use of Geographical Information System as a learning resource in Geography. 10
4. Illustrate the Topical Approach of organising the Geography curriculum. State its advantages and disadvantages. 10
5. "Development of Global Perspectives is the responsibility of every Geography teacher." Elaborate with reference to the importance and ways of developing Global perspectives among Geography students. 10
6. "The use of Project Method makes the learning of Geography more meaningful." Explain with reference to the steps of Project Method. 10
7. "Geography is a bridge between Natural Sciences and Social Sciences." Justify with reference to correlation of Geography with Science and History. 10
8. Attempt briefly any **four** of the following :— 20
  - (a) Advantages of the Regional Approach of organizing curriculum in Geography,
  - (b) Professional Growth of a Geography teacher,
  - (c) Importance of Museums in teaching of Geography,
  - (d) Cultural aim of teaching Geography,
  - (e) Procedure of 'A' method of teaching Geography,
  - (f) Importance of Maps in teaching of Geography.

[ TURN OVER



## (मराठी अनुवाद)

## ८. भूगोल (Code No. 0011)

१. भूगोलाचे स्वरूप लिहा. मानवी भूगोलाची व्याप्ती योग्य उदाहरणांसह स्पष्ट करा. १०
२. भूगोल अध्यापनाच्या 'विशेषाकडून सामान्याकडे' आणि 'मूर्ताकडून अमूर्ताकडे' सूत्रांचा उपयोग सोदाहरण लिहा. १०
३. भूगोलात अध्ययन संसाधन म्हणून भौगोलिक माहिती प्रणालीची वैशिष्ट्ये आणि उपयोगांचे वर्णन करा. १०
४. भूगोल अभ्यासक्रम संघटनेचा पाठ्यांशात्मक उपागम सोदाहरण लिहा. त्याचे फायदे आणि तोटे लिहा. १०
५. "वैश्विक दृष्टिकोनाचा विकास करणे प्रत्येक भूगोल शिक्षकाची जबाबदारी आहे." भूगोल विद्यार्थ्यांमध्ये वैश्विक दृष्टिकोन विकसित करण्याचे महत्त्व आणि मार्ग या संदर्भात सविस्तर लिहा. १०
६. "प्रकल्प पध्दतीचा उपयोग भूगोलाचे अध्ययन अधिक अर्थपूर्ण बनवतो." प्रकल्प पध्दतीच्या पायऱ्यांच्या संदर्भात स्पष्ट करा. १०
७. "भूगोल नैसर्गिक शास्त्रे आणि सामाजिक शास्त्रे यामधील सेतू आहे." भूगोलाचा विज्ञान आणि इतिहासाशी समवायसंदर्भात समर्थन करा. १०
८. खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात लिहा :- २०
  - (अ) भूगोलात पाठ्यवस्तू संघटनेच्या प्रादेशिक उपागमाचे फायदे,
  - (ब) भूगोल शिक्षकाची व्यावसायिक वृद्धि,
  - (क) भूगोल अध्यापनात संग्रहालयाचे महत्त्व,
  - (ड) भूगोल अध्यापनाचे सांस्कृतिक ध्येय,
  - (इ) भूगोल अध्यापनाची 'ए' पध्दतीची कार्यपध्दती,
  - (फ) भूगोल अध्यापनात नकाशांचे महत्त्व.

## (हिन्दी अनुवाद)

## ८. भूगोल (Code No. 0011)

१. भूगोल के स्वरूप को लिखिए। मानवीय भूगोल की व्याप्ती उपयुक्त उदाहरणों के साथ स्पष्ट कीजिए। १०
२. भूगोल शिक्षण में 'विशेष से सामान्य की ओर' और 'मूर्त से अमूर्त की ओर' सूत्र के उपयोग को सोदाहरण लिखिए। १०
३. भूगोल में एक अधिगम संसाधन के रूप में भौगोलिक सूचना प्रणाली की विशेषताएं और उपयोग का वर्णन कीजिए। १०
४. भूगोल पाठ्यक्रम संगठन की पाठ्यांशात्मक उपागम को सोदाहरण लिखिए। इसके लाभों और दोषों को लिखिए। १०

[TURN OVER

५. वैश्विक परिप्रेक्ष्यों का विकास करना प्रत्येक भूगोल शिक्षक का उत्तरदायित्व है। भूगोल के विद्यार्थियों में १०  
वैश्विक परिप्रेक्ष्य विकसित करने के महत्त्व और तरीकों के संदर्भ में विस्तार से लिखिए।
६. “प्रकल्प विधि का उपयोग भूगोल के अधिगम को और अधिक अर्थपूर्ण बनाता है।” प्रकल्प विधि के सोपानों १०  
के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए।
७. “भूगोल प्राकृतिक विज्ञानों और सामाजिक विज्ञानों के मध्य सेतू है।” भूगोल का विज्ञान और इतिहास के १०  
साथ सहसंबंध के संदर्भ में समर्थन कीजिए।
८. निम्नलिखित में से किन्हीं चार को संक्षेप में लिखिए :- २०
- (अ) भूगोल के पाठ्यक्रम संगठन की क्षेत्रीय उपागम के लाभ,  
(ब) भूगोल शिक्षक की व्यावसायिक वृद्धि,  
(क) भूगोल शिक्षण में संग्रहालय का महत्त्व,  
(ड) भूगोल शिक्षण के सांस्कृतिक ध्येय,  
(इ) भूगोल शिक्षण की 'ए' विधि की प्रक्रिया,  
(फ) भूगोल के शिक्षण में मानचित्रों का महत्त्व।

### 9. Economics (Code No. 0012)

1. “A professionally updated Economics teacher has enriched teaching competence.” 10  
Justify with reference to the need and ways to attain Professional Growth.
2. Describe the scope and importance of Economics in curriculum and life. 10
3. Illustrate the correlation of Economics with Science and Geography. 10
4. How would a teacher use Lecture cum Discussion method to make teaching of Economics 10  
effective and interesting ?
5. Why are Principles of teaching important ? Illustrate the ‘Principle of Recreation’ and 10  
‘Principle of Flexibility and Variety’ in teaching of Economics.
6. “A text book of Economic is an efficient tool of teaching.” Explain with reference to its 10  
importance for students and teachers.
7. “Visit to places of Economic importance helps in achieving objectives of teaching 10  
Economics.” Elaborate with suitable examples.
8. Attempt briefly any **four** of the following :— 20
- (a) Objectives of teaching Economics at Secondary level,  
(b) Use of maxim ‘To Proceed from Known to Unknown’ in the teaching of Economics,  
(c) Advantages of Workshop method in teaching of Economics,  
(d) Significance of competitions in teaching of Economics,  
(e) Responsibilities of an Economics teacher,  
(f) Use of Instructional material in teaching of Economics.

## (मराठी अनुवाद)

## ९. अर्थशास्त्र (Code No. 0012)

१. “व्यावसायिकदृष्ट्या अद्यावत अर्थशास्त्र शिक्षकाकडे समृद्ध अध्यापन क्षमता असते.” व्यावसायिक वृद्धिची १०  
आवश्यकता आणि साध्य करण्याच्या मार्गाच्या संदर्भात समर्थन करा.
२. अभ्यासक्रमात आणि जीवनात अर्थशास्त्राची व्याप्ती आणि महत्त्व यांचे वर्णन करा. १०
३. अर्थशास्त्राचा विज्ञान आणि भूगोलाशी समवाय सोदाहरण लिहा. १०
४. अर्थशास्त्राचे अध्यापन प्रभावी आणि रंजक करण्यासाठी व्याख्यान-चर्चा पध्दतीचा उपयोग शिक्षक कसा करतील ? १०
५. अध्यापनाची तत्त्वे महत्त्वाची का आहेत ? अर्थशास्त्र अध्यापनात ‘मनोरंजनाचे तत्त्व’ आणि ‘लवचिकता आणि १०  
विविधतेचे तत्त्व’ सोदाहरण लिहा.
६. “अर्थशास्त्राचे पाठ्यपुस्तक अध्यापनाचे प्रभावी साधन आहे.” विद्यार्थी आणि शिक्षकांसाठी त्याच्या महत्त्वाच्या १०  
संदर्भात स्पष्ट करा.
७. “अर्थशास्त्र अध्यापनाची उद्दिष्टे साध्य करण्यासाठी अर्थशास्त्रीयदृष्ट्या महत्त्वाच्या स्थानांच्या भेटी सहाय्य १०  
करतात.” योग्य उदाहरणांसह सविस्तर लिहा.
८. खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात लिहा. २०  
(अ) माध्यमिक स्तरावर अर्थशास्त्र अध्यापनाची उद्दिष्टे,  
(ब) अर्थशास्त्र अध्यापनात ‘ज्ञाताकडून अज्ञाताकडे’ सूत्राचा उपयोग,  
(क) अर्थशास्त्र अध्यापनात कार्यशाळा पध्दतीचे फायदे,  
(ड) अर्थशास्त्र अध्यापनात स्पर्धांचे महत्त्व,  
(इ) अर्थशास्त्र शिक्षकाच्या जबाबदाऱ्या,  
(फ) अर्थशास्त्र अध्यापनात अनुदेशनात्मक साहित्याचे उपयोग.

## (हिन्दी अनुवाद)

## ९. अर्थशास्त्र (Code No. 0012)

१. “व्यवसायिक रूप से अद्यावत अर्थशास्त्र शिक्षक में समृद्ध शिक्षण की क्षमता होती है।” व्यवसायिक वृद्धि १०  
की आवश्यकता और इसको प्राप्त करने के तरीकों के संदर्भ में समर्थन कीजिए।
२. पाठ्यक्रम और जीवन में अर्थशास्त्र की व्याप्ति और महत्त्व का वर्णन कीजिए। १०
३. अर्थशास्त्र का सहसंबंध विज्ञान और भूगोल के साथ सोदाहरण लिखिए। १०

[TURN OVER

४. अर्थशास्त्र के शिक्षण को प्रभावी और रूचिपूर्ण बनाने में शिक्षक व्याख्यान-चर्चा विधि का उपयोग किस प्रकार करेंगे ? १०
५. शिक्षण के सिद्धांत क्यों महत्वपूर्ण हैं ? अर्थशास्त्र के शिक्षण में 'मनोरंजन का सिद्धांत' और 'लचीलेपन और १० विविधता के सिद्धांतों' को सोदाहरण लिखिए ।
६. "अर्थशास्त्र की पाठ्यपुस्तक शिक्षण का प्रभावी साधन है ।" विद्यार्थियों और शिक्षकों के लिए इसके महत्व १० के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए ।
७. "अर्थशास्त्र शिक्षण के उद्देश्यों की उपलब्धी में अर्थशास्त्रीय महत्व के स्थान की क्षेत्रभेद मदद करती है ।" १० उपयुक्त उदाहरण के साथ विस्तार से लिखिए ।
८. निम्नलिखित में से किन्हीं चार को संक्षेप में लिखिए :- २०
- (अ) माध्यमिक स्तर पर अर्थशास्त्र शिक्षण के उद्देश्य,
- (ब) अर्थशास्त्र के शिक्षण में 'ज्ञात से अज्ञात की ओर' सूत्र का उपयोग,
- (क) अर्थशास्त्र के शिक्षण में कार्यशाला विधि के लाभ,
- (ड) अर्थशास्त्र के शिक्षण में प्रतियोगिता की सार्थकता,
- (इ) अर्थशास्त्र शिक्षक के उत्तरदायित्व,
- (फ) अर्थशास्त्र के शिक्षण में अनुदेशनात्मक सामग्री का उपयोग ।

### 10. Commerce (Code No. 0013)

1. "The knowledge of Commerce is valuable for a learner." Elaborate with reference to 10 any **two** values of teaching Commerce.
2. Illustrate the use of Project Method in the teaching of Commerce. 10
3. How would a teacher of Commerce attain Professional Growth ? 10
4. Explain the use of any **three** maxims in the teaching of Commerce. 10
5. "Visit to a bank helps Commerce students gain better insight in the subject." Justify. 10
6. How would a teacher make effective use of ICT in the teaching of Commerce ? 10
7. "Current trends help the students to update the knowledge of Commerce." Elucidate 10 with reference to any **two** current trends.
8. Attempt briefly any **four** of the following :— 20
- (a) Use of Television in teaching of Commerce,
- (b) Procedure of Case Study Method of teaching Commerce,
- (c) Digital skills of a Commerce teacher,
- (d) Scope of Commerce Education,
- (e) Importance of E-Business in the teaching of Commerce,
- (f) Objectives of teaching Commerce at Higher Secondary level.

## (मराठी अनुवाद)

## १०. वाणिज्यशास्त्र (Code No. 0013)

१. “अध्ययनकर्त्यासाठी वाणिज्यशास्त्राचे ज्ञान बहुमूल्य आहे.” वाणिज्यशास्त्र अध्यापनाच्या कोणत्याही दोन १० मूल्यांच्या संदर्भात सविस्तर लिहा.
२. वाणिज्यशास्त्र अध्यापनात प्रकल्प पध्दतीचा उपयोग सोदाहरण लिहा. १०
३. वाणिज्यशास्त्र शिक्षक व्यावसायिक वृद्धि कशी साध्य करेल ? १०
४. वाणिज्यशास्त्र अध्यापनात कोणत्याही तीन सूत्रांचा उपयोग स्पष्ट करा. १०
५. “बँक भेट वाणिज्यशास्त्र विद्यार्थ्यांना विषयात अधिक चांगली अंतर्दृष्टी प्राप्त करण्यास सहाय्य करते.” १० समर्थन करा.
६. वाणिज्यशास्त्र अध्यापनात आय.सी.टी.चा प्रभावी उपयोग शिक्षक कसा करतील ? १०
७. “प्रचलित प्रवाह विद्यार्थ्यांना वाणिज्यशास्त्राचे ज्ञान अद्ययावत ठेवण्यास सहाय्य करतात.” कोणत्याही दोन १० प्रचलित प्रवाहांच्या संदर्भात विशद करा.
८. खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात लिहा. २०
  - (अ) वाणिज्यशास्त्र अध्यापनात दूरदर्शनचे उपयोग,
  - (ब) वाणिज्यशास्त्र अध्यापनाच्या व्यक्ति अभ्यास पध्दतीची कार्यपध्दती,
  - (क) वाणिज्यशास्त्र शिक्षकाची डिजीटल कौशल्ये,
  - (ड) वाणिज्यशास्त्र शिक्षणाची व्याप्ती,
  - (इ) वाणिज्यशास्त्र अध्यापनात ई-व्यापाराचे महत्त्व,
  - (फ) उच्च माध्यमिक स्तरावर वाणिज्यशास्त्र अध्यापनाची उद्दिष्टे.

## (हिन्दी अनुवाद)

## १०. वाणिज्यशास्त्र (Code No. 0013)

१. “अध्येयता के लिए वाणिज्यशास्त्र का ज्ञान मूल्यवान है।” वाणिज्यशास्त्र शिक्षण के किन्ही दो मूल्यों के संदर्भ १० में विस्तार से लिखिए।
२. वाणिज्यशास्त्र शिक्षण में प्रकल्प विधि के उपयोग को सोदाहरण लिखिए। १०
३. वाणिज्यशास्त्र के शिक्षक व्यवसायिक वृद्धि किस प्रकार प्राप्त करेंगे ? १०
४. वाणिज्यशास्त्र शिक्षण में किन्ही तीन सूत्रों के उपयोग को स्पष्ट कीजिए। १०

[TURN OVER

५. “बैक की क्षेत्र भेंट वाणिज्यशास्त्र के विद्यार्थियों के विषय में अधिक अच्छी अंतर्दृष्टी प्राप्त करने में मदद करती है।” समर्थन कीजिए। १०
६. वाणिज्यशास्त्र के शिक्षण में शिक्षक आई.सी.टी. का प्रभावी उपयोग किस प्रकार करेंगे ? १०
७. “प्रचलित प्रवाह विद्यार्थियों के वाणिज्य के ज्ञान को अध्यावत करने में मदद करते हैं।” किन्ही दो प्रचलित प्रवाहों के संदर्भ में विशद कीजिए। १०
८. निम्नलिखित में से किन्ही चार को संक्षेप में लिखिए :- २०
- (अ) वाणिज्यशास्त्र शिक्षण में दूरदर्शन का उपयोग,
- (ब) वाणिज्यशास्त्र शिक्षण की व्यक्ति अध्ययन विधि की प्रक्रिया,
- (क) वाणिज्यशास्त्र शिक्षक के डिजीटल कौशल,
- (ड) वाणिज्यशास्त्र शिक्षा की व्याप्ति,
- (इ) वाणिज्यशास्त्र के शिक्षण में ई-व्यापार का महत्त्व,
- (फ) उच्च माध्यमिक स्तर पर वाणिज्यशास्त्र शिक्षण के उद्देश्य।

### 11. Science (Code No. 0014)

1. “Integrated Approach to Curriculum organisation helps in developing a comprehensive understanding of Science.” Justify with reference to the concept and advantages of the approach. 10
2. Elucidate the meaning and nature of Science. 10
3. What is D. G. Gowin’s VEE Diagram ? Illustrate its use in the teaching of Science. 10
4. “Lecture cum Demonstration method is an important method of teaching science in the Indian context.” Justify with reference to the procedure and advantages of the method. 10
5. Explain the Planning and Maintenance of a Science Laboratory. 10
6. Illustrate any **three** Maxims of teaching science. 10
7. “Teachers of Science should make consistent efforts for their continuous Professional Development.” Justify with reference to the need and avenues for continuous Professional Development. 10
8. Attempt briefly any **four** of the following :— 20
- (a) Objectives of teaching Science at Upper Primary level (NCF – 2005),
- (b) Steps of the Project Method of teaching Science,
- (c) Need for Global Perspectives in Science teaching,
- (d) Use of Problem Based Learning in teaching of Science,
- (e) Steps of Organisation of Excursions in Science,
- (f) Any **five** activities of BARC as a Science institution.

## (मराठी अनुवाद)

## ११. विज्ञान (Code No. 0014)

१. “अभ्यासक्रम संघटनेचा एकात्मिक उपागम विज्ञानाच्या सर्वकष आकलन विकसनास सहाय्य करतो.” या १० उपागमाची संकल्पना आणि फायद्यांच्या संदर्भात समर्थन करा.
२. विज्ञानाचा अर्थ आणि स्वरूप विशद करा. १०
३. डी.जी. गॉविनची व्ही.ई.ई. आकृती काय आहे ? विज्ञान अध्यापनात त्याचे उपयोग सोदाहरण लिहा. १०
४. “भारतीय संदर्भात विज्ञान अध्यापनाची व्याख्यान-दिग्दर्शन पध्दती महत्त्वपूर्ण पध्दती आहे.” या पध्दतीची १० कार्यपध्दती आणि फायद्यांच्या संदर्भात समर्थन करा.
५. विज्ञान प्रयोगशाळेचे नियोजन आणि अनुरक्षण स्पष्ट करा. १०
६. विज्ञान अध्यापनाची कोणतीही तीन सूत्रे सोदाहरण लिहा. १०
७. “विज्ञान शिक्षकांनी त्यांच्या निरंतर व्यावसायिक विकासासाठी सातत्याने प्रयत्न केले पाहिजे.” निरंतर १० व्यावसायिक विकासाची गरज आणि मार्गाच्या संदर्भात समर्थन करा.
८. खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात लिहा. २०
  - (अ) उच्च प्राथमिक स्तरावर विज्ञान अध्यापनाची उद्दिष्टे (एन.सी.एफ.-२००५),
  - (ब) विज्ञान अध्यापनाच्या प्रकल्प पध्दतीच्या पायऱ्या,
  - (क) विज्ञान अध्यापनात वैश्विक दृष्टिकोनाची आवश्यकता,
  - (ड) विज्ञान अध्यापनात समस्याधिष्ठित अध्ययनाचा उपयोग,
  - (इ) विज्ञानात शैक्षणिक सहलींच्या आयोजनाच्या पायऱ्या,
  - (फ) विज्ञान संस्था म्हणून बी.ए.आर.सी. चे कोणतेही पाच उपक्रम.

## (हिन्दी अनुवाद)

## ११. विज्ञान (Code No. 0014)

१. “पाठ्यक्रम संगठन की एकात्मिक उपागम विज्ञान के सर्वांगीण आकलन विकसित करने में मदद करती है।” १० उपागम की संकल्पना और लाभों के संदर्भ में समर्थन कीजिए।
२. विज्ञान के अर्थ और स्वरूप को विशद कीजिए। १०
३. डी. जी. गॉविन की व्ही.ई.ई. आकृति क्या है ? विज्ञान के शिक्षण में इसके उपयोग को सोदाहरण १० लिखिए।

[TURN OVER

४. “भारतीय संदर्भ में व्याख्यान-निरूपण विधि विज्ञान के शिक्षण में महत्वपूर्ण है।” विधि की प्रक्रिया और लाभों १०  
के संदर्भ में समर्थन कीजिए।
५. विज्ञान प्रयोगशाला का नियोजन और रखरखाव स्पष्ट कीजिए। १०
६. विज्ञान शिक्षण के किन्हीं तीन सूत्रों को सोदाहरण लिखिए। १०
७. “विज्ञान के शिक्षकों को उनके निरंतर व्यवसायिक विकास के लिए सुसंगत प्रयास करना चाहिए।” निरंतर १०  
व्यवसायिक विकास के लिए आवश्यकता और मार्गों के संदर्भ में समर्थन कीजिए।
८. निम्नलिखित में से किन्हीं चार को संक्षेप में लिखिए :- २०
- (अ) उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य (एन.सी.एफ. २००५),
- (ब) विज्ञान शिक्षण की प्रकल्प विधि के सोपान,
- (क) विज्ञान शिक्षण में वैश्विक परिप्रेक्ष्य की आवश्यकता,
- (ड) विज्ञान के शिक्षण में समस्या आधारित अधिगम का उपयोग,
- (इ) विज्ञान में शैक्षिक भ्रमण के आयोजन के सोपान,
- (फ) बी.ए.आर.सी. की एक विज्ञान संस्था के रूप में कोई पाँच क्रियाएं।

## 12. Mathematics (Code No. 0015)

1. “The study of Mathematics is relevant to the study of wide variety of school subjects.” 10  
Justify with reference to the correlation of Mathematics with any **three** school subjects.
2. How would a teacher use Mathematics Trail and Games for effective teaching learning 10  
of Mathematics ?
3. “Problem Solving Method promotes an enquiry oriented learning environment in 10  
Mathematics.” Explain with reference to the procedure and importance of the method.
4. Describe the contribution of Aryabhata and Euclid in Mathematics. 10
5. “The Digital resources provide significant support to the teaching and learning of 10  
Mathematics.” Elaborate.
6. Describe the remedial measures a teacher of Mathematics would adopt to deal with 10  
Dyscalculia.
7. Illustrate the steps of the Project Method of teaching Mathematics. State its merits and 10  
demerits.



8. Attempt briefly any **four** of the following :—

20

- Disciplinary value of teaching Mathematics,
- Advantages and limitations of Topical approach to curriculum construction in Mathematics,
- Use of maxim 'To Proceed from Simple to Complex' in Mathematics,
- Merits of Inductive method of teaching Mathematics,
- Application of Collaborative learning in teaching of Mathematics,
- Avenues for continuous Professional Development of a Mathematics teacher.

(मराठी अनुवाद)

१२. गणित (Code No. 0015)

- “गणिताचा अभ्यास विविध प्रकारच्या शालेय विषयांच्या अभ्यासासाठी समर्पक आहे.” गणिताच्या कोणत्याही **तीन** शालेय विषयांच्या समवायासंदर्भात समर्थन करा. १०
- गणिताच्या प्रभावी अध्यापन अध्ययनासाठी गणित ट्रेल आणि खेळ यांचा उपयोग शिक्षक कसा करतील ? १०
- “गणितात समस्या निराकरण पध्दती, पृच्छा अनुस्थापित अध्ययन परिस्थितीचे संवर्धन करते.” या पध्दतीची **कार्यपध्दती** आणि महत्त्व या संदर्भात स्पष्ट करा. १०
- गणितात आर्यभट आणि युक्लीड यांच्या योगदानाचे वर्णन करा. १०
- “डिजीटल संसाधने गणिताच्या अध्यापन आणि अध्ययनास महत्त्वपूर्ण सहाय्य प्रदान करतात.” सविस्तर लिहा. १०
- गणन अक्षमांच्या हाताळणीसाठी गणित शिक्षकाने स्वीकारावयाच्या उपचारात्मक उपायांचे वर्णन करा. १०
- गणित अध्यापनाच्या प्रकल्प पध्दतीच्या पायऱ्या सोदाहरण लिहा. त्याचे गुण आणि दोष लिहा. १०
- खालीलपैकी कोणत्याही **चारां**वर थोडक्यात लिहा. २०
  - गणित अध्यापनाचे शिस्तविषयक मूल्य,
  - गणितात अभ्यासक्रम रचनेच्या पाठ्यांशात्मक उपागमाचे फायदे आणि मर्यादा,
  - गणितात 'सोप्याकडून कठीणाकडे' सूत्राचा उपयोग,
  - गणित अध्यापनाच्या उद्गामी पध्दतीचे गुण,
  - गणित अध्यापनात सहयोगी अध्ययनाचे उपयोग,
  - गणित शिक्षकाच्या निरंतर व्यावसायिक विकासाचे मार्ग.

[TURN OVER

## (हिन्दी अनुवाद)

## १२. गणित (Code No. 0015)

१. “गणित का अध्ययन, विद्यालय के विविध विस्तृत विषयों के अध्ययन के लिए प्रासंगिक है।” गणित का १० सहसंबंध किन्हीं तीन विद्यालयी विषयों के संदर्भ में समर्थन कीजिए।
२. गणित के प्रभावी शिक्षण अधिगम के लिए गणित ट्रेल और खेलों का उपयोग शिक्षक किस प्रकार करेंगे ? १०
३. “गणित में समस्या निराकरण विधि, पृच्छा अनुस्थापित अधिगम वातावरण का संवर्धन करती है।” विधि की १० प्रक्रिया और महत्त्व के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए।
४. गणित में आर्यभट्ट और यूक्लिड के योगदान का वर्णन कीजिए। १०
५. “डिजिटल संसाधन गणित के शिक्षण और अधिगम को सार्थक सहायता प्रदान करते हैं।” विस्तार से लिखिए। १०
६. गणन अक्षम का सामना करने में गणित शिक्षक द्वारा स्वीकार किये जानेवाले उपचारात्मक उपायों का १० वर्णन कीजिए।
७. गणित शिक्षण की प्रकल्प विधि के सोपानों को सोदाहरण लिखिए। इसके गुणों और दोषों को लिखिए। १०
८. निम्नलिखित में से किन्हीं चार को संक्षेप में लिखिए :- २०
  - (अ) गणित शिक्षण के अनुशासनात्मक मूल्य,
  - (ब) गणित में पाठ्यक्रम निर्माण की पाठ्यांशात्मक उपागम को लाभ और सीमाएं,
  - (क) गणित में ‘सरल से कठिन की ओर’ सूत्र का उपयोग,
  - (ड) गणित शिक्षण की आगमन विधि के गुण,
  - (इ) गणित शिक्षण में सहयोगी अधिगम की उपयोगिता,
  - (फ) गणित शिक्षक के निरंतर व्यवसायिक विकास के मार्ग।