

Time: 2 Hrs

Marks: 60

N.B.:

1. Attempt any five questions from Question No. 1 to Question No.8. Question No. 9 is compulsory.

2. Marks are indicated against each question.

3. Students answering in regional language should refer in case of doubt to the main text of paper in English.

- |   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | Elucidate Piaget's theory of cognitive development.   | 10 |
| 2 | "The Longitudinal Approach facilitates an in-depth study of child development." Elaborate.  | 10 |
| 3 | Explain the physical, cognitive, and social development during later childhood.   | 10 |
| 4 | Illustrate Marcia's theory of identity crisis.  | 10 |
| 5 | "Learning is possible only when a certain stage of maturation is attained." Elaborate with reference to concept and importance of maturation. | 10 |
| 6 | Elaborate Urie Bronfenbrenner's theory of Ecological System.  | 10 |
| 7 | Explain the meaning and any five principles of growth and development.  | 10 |
| 8 | "Different parenting styles have different impact on child development." Describe with reference to any two parenting styles.                 | 10 |
| 9 | <b>Attempt briefly any TWO of the following :</b>   | 10 |
| a | Formation of self-concept.  |    |
| b | Impact of poverty on child development  |    |
| c | Cumulative influence trend in development   |    |
| d | Advantages and limitations of participatory observation   |    |

\*\*\*\*\*

## मराठी रुपांतर

वेळ : २ तास

गुण : ६०

- प्र.१ पियाजेचा बोधात्मक विकासाचा सिद्धांत स्पष्ट करा. १०
- प्र.२ "अनुदैर्घ्य दृष्टीकोन बाल विकासाचा सखोल अभ्यास सुलभ करतो". विस्तृत लिहा. १०
- प्र.३ उत्तर बाल्यावस्थेतील शारीरिक, बौद्धिक आणि सामाजिक विकास स्पष्ट करा. १०
- प्र.४ मारसियाचा व्यक्तित्व संघर्षाचा सिद्धांत स्पष्ट करा. १०
- प्र.५ "परिपक्वतेचा एक विशिष्ट टप्पा गाठल्यावरच अध्ययन शक्य आहे." परिपक्वतेची संकल्पना आणि महत्त्व या संदर्भात स्पष्ट करा. १०
- प्र.६ यूरी ब्रॉन्फेनब्रेनरचा पर्यावरणीय प्रणालीचा सिद्धांत विशद करा. १०
- प्र.७ वाढ आणि विकासाचा अर्थ आणि त्यांची कोणतीही पाच तत्त्वे स्पष्ट करा. १०
- प्र.८ "विविध पालकत्वाच्या शैलींचा मुलांच्या विकासावर वेगवेगळा प्रभाव पडतो." कोणत्याही दोन पालकत्व शैलींच्या संदर्भात स्पष्ट करा. १०
- प्र.९ खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची थोडक्यात उत्तरे द्या; १०
- अ) स्व-संकल्पनेची निर्मिती
- ब) मुलांच्या विकासावर गरिबीचा प्रभाव
- क) विकासातील संचयी प्रभाव कल
- ड) सहभागी निरीक्षणाचे फायदे आणि मर्यादा

हिन्दी अनुवाद

समय : २ घंटे

कुलांक : ६०

- प्र.१ पियाजेके बोधात्मक विकास के सिद्धांत को स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र.२ "अनुदैर्घ्य दृष्टिकोण बाल विकास के गहन अध्ययन की सुविधा प्रदान करता है" विस्तार में लिखिए। १०
- प्र.३ उत्तर बाल्यावस्था के दौरान होनेवाले शारीरिक, बौद्धिक और सामाजिक विकास को स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र.४ मार्सिया के व्यक्तित्व संघर्ष के सिद्धांत को स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र.५ "अध्ययन तभी संभव है जब परिपक्वता की एक निश्चित अवस्था प्राप्त हो जाती है।" परिपक्वता की अवधारणा और महत्व के संदर्भ में विस्तार से लिखिए। १०
- प्र.६ यूरि ब्रॉन्फेनब्रेनर के पर्यावरणीय तंत्र के सिद्धांत को विषद कीजिए। १०
- प्र.७ वृद्धि और विकास का अर्थ तथा उनके किन्हीं पांच सिद्धांतों को स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र.८ "विभिन्न अभिभावक शैलियों का बाल विकास पर अलग-अलग प्रभाव पड़ता है।" किन्हीं दो अभिभावक शैलियों के संदर्भ में वर्णन कीजिए। १०
- प्र.९ निम्न लिखित किन्हीं दो का उत्तर दीजिए: १०
- अ) आत्म-अवधारणा का गठन
- ब) बाल विकास पर गरीबी का प्रभाव
- क) विकास में संचयी प्रभाव प्रवृत्ति
- ड) सहभागी अवलोकन के लाभ और सीमाएं

\*\*\*\*

[Time: 2 Hours]

[Total Marks: 60]

- N.B. 1. Answer any six questions of the following out of which Q.9 is compulsory.**  
**2. Marks are indicated against each question.**

- Q.1** Elaborate the implications of the Pre-Natal Diagnostic Technique (PCPNDT) Act, 1994. **10**
- Q.2** 'Non –government Organisations (NGO's) play a significant role in striving towards gender equity'. Justify with reference to role of NGOs in striving towards gender equity. **10**
- Q.3** Explain the concept of sex, gender and transgender. **10**
- Q.4** 'Work place discrimination as a gender related issue is evidently visible in India'. Elaborate with reference to provisions to eliminate discrimination at work place. **10**
- Q.5** Explain the strategies used by UN Women for instituting United Nations Entity Equality and the Empowerment of Women. **10**
- Q.6** 'Media and popular culture are closely connected to gender socialization.' Justify with reference to the influence of Media and popular culture on gender identity. **10**
- Q.7** Elucidate 'Construct of gender' as mentioned in National curriculum framework. **10**
- Q.8** What is 'Cyber bullying'? Explain strategies to cope up with issues related to cyberbullying. **10**
- Q.9** Attempt **any two** of the following:
- Gender stereotyping
  - Contribution of any one contemporary women role model in India
  - Millennium Development Goal of promotion gender equality and empowerment
  - Concept of 'Patriarchy'
-

मराठी भाषांतर

वेळ: २ तास

एकूण गुण: ६०

- प्र.१ प्री-नॅटल डायग्नोस्टिक टेक्निक (PCPNDT) कायदा, 1994 चे परिणाम स्पष्ट करा. १०
- प्र.२ गैर-सरकारी संस्था (NGO's) लैंगिक समानतेच्या दिशेने प्रयत्न करण्यात महत्त्वपूर्ण भूमिका बजावतात. लैंगिक समानतेच्या दिशेने प्रयत्न करणाऱ्या एनजीओंच्या भूमिकेच्या संदर्भात समर्थन करा. १०
- प्र.३ सेक्स, लिंग आणि ट्रान्सजेंडर या संकल्पना स्पष्ट करा. १०
- प्र.४ 'कामाच्या ठिकाणी भेदभाव हा लिंगसंबंधित मुद्दा म्हणून भारतात स्पष्टपणे दिसून येतो'. कामाच्या ठिकाणी भेदभाव दूर करण्यासाठी तरतुदींच्या संदर्भात विस्तृत करा. १०
- प्र.५ युनायटेड नेशन्स एंटीटी इक्वॅलिटी आणि महिला सशक्तीकरण स्थापित करण्यासाठी संयुक्त राष्ट्र महिला द्वारे वापरलेल्या धोरणांचे स्पष्टीकरण करा. १०
- प्र.६ 'मीडिया आणि लोकप्रिय संस्कृती लिंग समाजीकरणाशी जवळून जोडलेले आहेत.' लिंग ओळखीवर मीडिया आणि लोकप्रिय संस्कृतीच्या प्रभावाच्या संदर्भात समर्थन करा. १०
- प्र.७ राष्ट्रीय अभ्यासक्रमाच्या आराखड्यात नमूद केल्याप्रमाणे 'लिंगाची रचना' स्पष्ट करा. १०
- प्र.८ 'सायबर गुंडगिरी' म्हणजे काय? सायबर बुर्लींगशी संबंधित समस्यांना तोंड देण्यासाठी धोरणे स्पष्ट करा. १०
- प्र.९ खालीलपैकी कोणतेही दोन प्रयत्न करा: १०
- लिंग स्टिरियोटाइपिंग
  - भारतातील कोणत्याही एका समकालीन महिला रोल मॉडेलचे योगदान
  - लिंग समानता आणि सशक्तीकरणाला चालना देण्यासाठी सहस्राब्दी विकास लक्ष्य
  - 'पितृसत्ता' ही संकल्पना

हिंदी अनुवाद

समय: २ घंटे

कुल अंक: ६०

- प्र.१ प्री-नेटल डायग्नोस्टिक तकनीक (पीसीपीएनडीटी) अधिनियम, 1994 के निहितार्थों को विस्तृत करें। १०
- प्र.२ गैर-सरकारी संगठन (एनजीओ) लैंगिक समानता की दिशा में प्रयास करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। लैंगिक समानता की दिशा में प्रयास करने में गैर-सरकारी संगठनों की भूमिका के संदर्भ में न्यायोचित ठहराइए। १०
- प्र.३ सेक्स, जेंडर और ट्रांसजेंडर की अवधारणा को समझाइए। १०
- प्र.४ 'भारत में स्पष्ट रूप से दिखाई देने वाले लिंग संबंधी मुद्दे के रूप में कार्य स्थल पर भेदभाव है। कार्यस्थल पर भेदभाव को खत्म करने के प्रावधानों के संदर्भ में विस्तार से बताएं। १०
- प्र.५ संयुक्त राष्ट्र इकाई समानता और महिला सशक्तिकरण की स्थापना के लिए संयुक्त राष्ट्र महिला द्वारा उपयोग की जाने वाली रणनीतियों की व्याख्या करें। १०
- प्र.६ 'मीडिया और लोकप्रिय संस्कृति जेंडर समाजीकरण से निकटता से जुड़े हुए हैं। जेंडर पहचान पर मीडिया और लोकप्रिय संस्कृति के प्रभाव के संदर्भ में औचित्य सिद्ध करें। १०
- प्र.७ राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा में उल्लिखित 'लिंग की संरचना' को स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र.८ 'साइबर बुलिंग' क्या है? साइबरबुलिंग से संबंधित मुद्दों से निपटने के लिए रणनीतियों की व्याख्या करें। १०
- प्र.९ निम्नलिखित में से कोई दो प्रयास कीजिए: १०
- लिंग रूढ़िवादिता
  - भारत में किसी एक समकालीन महिला रोल मॉडल का योगदान
  - लैंगिक समानता और सशक्तिकरण को बढ़ावा देने का सहस्राब्दी विकास लक्ष्य
  - 'पितृसत्ता' की अवधारणा

(Time: 2 hours)

[Total Marks: 60]

Please check whether you have got the right question paper.

1. Answer any five questions from question no.1 to question no.8 and Q. No. 9 is compulsory.
2. All questions carry equal marks.
3. Students answering in regional language should refer in case of doubt to the main text of the question paper in English.

- |   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | ‘Education emphasizes on both, theoretical as well as application, of knowledge.’ Illustrate with respect to Educational perspective of knowledge.                            | 10 |
| 2 | Elaborate the concept and educational significance of Activity Method according to M.K. Gandhi.   | 10 |
| 3 | ‘Democracy has influenced in the social and cultural context of Education’. Justify with reference to influence of democracy on education.                                    | 10 |
| 4 | Elaborate the characteristics of Enacted and Hidden Curriculum.   | 10 |
| 5 | Explain the need of representation of social groups in curriculum construction.   | 10 |
| 6 | ‘Textbooks and instructional materials need to be examined to ensure an effective curriculum.’ Justify with reference to the evaluation of effective curriculum construction. | 10 |
| 7 | Elucidate the concept and educational significance of Discovery Method by John Dewey.   | 10 |
| 8 | Explain the teacher’s role in generating dynamic curricular experiences with reference to varied learning experiences and learning resources.                                 | 10 |
| 9 | <b>Attempt briefly any two from the following:</b>  | 10 |
|   | a. Distinction between Knowledge and Information  |    |
|   | b. Concept of secularism according to Tagore  |    |
|   | c. Sociological determinants of curriculum  |    |
|   | d. Criteria of representing knowledge in the form of different subjects   |    |

(मराठी रुपांतर)

वेळ: 2 तास

एकूण गुण : ६०

सुचना: तुम्हाला योग्य प्रश्नपत्रिका आली आहे याची खात्री करा.

- १) प्रश्न क्र. १ ते ८ मधील कोणतेही पाच सोडवा. प्र.क्र. ९ अनिवार्य आहे.
- २) सर्व प्रश्न समान गुणांचे आहेत.
- ३) प्रादेशिक भाषेतून उत्तरे लिहिणाऱ्या विद्यार्थ्यांनी शंका असल्यास इंग्लीशमधील मुख्य प्रश्नपत्रिका पहावी.

- १ 'शिक्षण ज्ञानाच्या सैद्धांतिक व उपयोजन दोन्हीवर भर देते.' ज्ञानाच्या शैक्षणिक दृष्टीकोनाच्या संदर्भात स्पष्ट करा. (10)
- २ मो.क. गांधी यांच्यानुसार कृती पद्धतीची संकल्पना व शैक्षणिक महत्व विषद करा. (10)
- ३ 'शिक्षणाच्या सामाजिक व सांस्कृतिक बाजूंवर लोकशाही प्रभाव करते' शिक्षणावरील लोकशाहीच्या प्रभावासंदर्भात समर्थन करा. (10)
- ४ अधिनियमित आणि छुप्या अभ्यासक्रमाची वैशिष्ट्ये विस्तृत करा. (10)
- ५ अभ्यासक्रमाच्या निर्मितीमध्ये सामाजिक गटांच्या प्रतिनिधित्वाची गरज स्पष्ट करा. (10)
- ६ 'प्रभावी अभ्यासक्रमाची निश्चिती देण्यासाठी पाठ्यपुस्तके व अनुदेशन साहित्य यांचे परीक्षण करणे आवश्यक आहे.' प्रभावी अभ्यासक्रम रचनेचे मूल्यमापन या संदर्भात समर्थन करा. (10)
- ७ जॉन ड्युई यांच्या शोध पद्धतीची संकल्पना व शैक्षणिक महत्व स्पष्ट करा. (10)
- ८ बहुआयामी अभ्यासक्रमीय अनुभव निर्मितीत अध्यापन अनुभव व अध्यापन स्रोत संदर्भात शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा. (10)
- ९ खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंवर थोडक्यात लिहा. (10)
  - अ) ज्ञान व माहिती यातील फरक
  - ब) टागोरांची 'धर्मनिरपेक्षता' ही संकल्पना
  - क) अभ्यासक्रमाची समाजशास्त्रीय निर्धारके
  - ड) विविध विषयांच्या स्वरूपात ज्ञानाचे प्रतिनिधित्व करण्याचे निकष

हिंदी अनुवाद

समय : २ घंटे

कुल अंक : ६०

सूचना: आपको उचित प्रश्नपत्र प्राप्त हुआ है क्या यह जाँच लीजिए।

१. प्रश्न क्र. १ से ८ में से कोई भी पांच प्रश्न के जबाब लीखिए। प्रश्न क्र ९ को हल करना अनिवार्य है।
२. प्रत्येक प्रश्न को सामान अंक है।
३. जो विद्यार्थी प्रादेशिक भाषा में जबाब लिखने वाले हैं उनको अगर कोई शंका हो तो वह अंग्रेजी के मुख्य प्रश्नपत्र का संदर्भ ले।

- १ 'शिक्षा ज्ञान के सैद्धांतिक तथा अनुप्रयोग दोनों पर बल देती है' ज्ञान के शैक्षिक परीप्रेक्ष्य के संबंध में व्याख्या किजिये (१०)
- २ एम.के. गांधी के अनुसार गतिविधि पद्धती के अवधारणा और महत्व को विस्तार से लिखिये (१०)
- ३ लोकतंत्र शिक्षा के सामाजिक और सांस्कृतिक संदर्भ को प्रभावित करता है' शिक्षा पर लोकतंत्र के प्रभाव के संदर्भ में समर्थन किजिये (१०)
- ४ अधिनियमित और गुप्त पाठ्यक्रम की विशेषताओं का विस्तार से वर्णन किजिये (१०)
- ५ पाठ्यक्रम के निर्माण में सामाजिक सामुहों के प्रतिनिधीत्व की आवश्यकता को स्पष्ट किजिये (१०)
- ६ 'प्रभावी पाठ्यक्रम सुनिश्चित करने के लिये पाठ्यपुस्तक और शैक्षिक सामग्री की जांच की जानी चाहिये' प्रभावी पाठ्यक्रम रचना का मुल्यांकन के संदर्भ में समर्थन किजिये (१०)
- ७ जॉन ड्युई की खोज पद्धती की अवधारणा और शैक्षिक महत्व को स्पष्ट किजिये (१०)
- ८ बहुआयामी पाठ्यक्रमीय अनुभव निर्मिती के लिये अधिगम अनुभव तथा अधिगम संसाधन के संदर्भ में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट किजिये (१०)
- ९ निम्नलिखित किन्ही दो का संक्षिप्त उत्तर दिजिये (१०)
  - अ) ज्ञान व माहिती में अंतर
  - ब) टागोर की 'धर्मनिरपेक्षता' संकल्पना
  - क) पाठ्यक्रम के समाजशास्त्रीय निर्धारक
  - ड) विविध विषय के रूप में ज्ञान के प्रतिनिधीत्व का मापदंड